


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Русская Халань
Чернянского района Белгородской области»

Рассмотрено и принято в качестве локального правового акта МБОУ «СОШ с. Русская Халань Чернянского района Белгородской области» на заседании управляюще- го совета школы от «28» декабря 2020 г. Прото- кол № 2	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «СОШ с. Русская Ха- лань Чернянского района Белгородской области»  Ф.В. Доманова «28» декабря 2020г. Приказ №219
---	--

Порядок
определения соотношения объема занятий, проводимых путем
непосредственного взаимодействия педагогического работника с
обучающимся, в том числе, с применением электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с.Русская Халань Чернянского района Белгородской области» (далее – Учреждение) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

- Уставом Учреждения.

1.2. Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее соответственно – ЭО, ДОТ).

При реализации Учреждением общеобразовательных программ допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2. Формы организации образовательного процесса

2.1 Образовательная деятельность по общеобразовательной программе с применением ЭО, ДОТ проводится

- в форме непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся (далее – контактная работа).

- в форме самостоятельной работы обучающихся.

2.2 Контактная работа:

- может быть аудиторной и внеаудиторной;

- может проводиться в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС).

2.3 Аудиторная контактная работа проводится в физической аудитории и при непосредственном контакте обучающихся с педагогическими работниками или в виртуальной аудитории ЭИОС Учреждения, обеспечивающей аудиовизуальную синхронную обратную связь педагогических работников и обучающихся.

2.4 Внеаудиторная контактная работа проводится в ЭИОС Учреждения с применением ДОТ, обеспечивающих доступ обучающихся к учебным материалам и обратную связь педагогических работников и обучающихся.

3. Порядок определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1 Формы контактной работы (как аудиторной, так и внеаудиторной) и самостоятельной работы обучающихся устанавливаются в ДОП ЭО и ДОТ.

3.2 Учреждение самостоятельно определяет нормы расчета учебной нагрузки педагогических работников, участвующих в ДОП ЭО и ДОТ с учетом следующих факторов:

- готовность электронного контента (при необходимости записи нового электронного контента учебная нагрузка рассчитывается исходя из нормы 1:1);

- форм работы (контактной или самостоятельной);

- нормы времени по видам работы (к примеру, для сопровождения 1 часа занятий одним обучающимся педагог затрачивает 0,1 часа рабочего времени, Для сопровождения 1 часа тестирования (с проверкой и комментариями) – 0,2 часа;

- количества обучающихся, осваивающих ДОП ЭО и ДОТ и длительности сопровождения 1 обучающегося.

4 Заключительные положения

4.1 Ответственность за установление соотношения объема занятий, проводимых в Учреждении путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО и ДОТ, несет заместитель директора по учебной работе.

4.2. Настоящий Порядок вступает в силу (вводится в действие) с даты его утверждения руководителем Учреждения (уполномоченным лицом) и действует до его отмены.

4.3. Изменения и дополнения к настоящему Порядку утверждаются руководителем Учреждения (уполномоченным лицом).