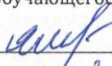


Рассмотрен
на заседании
Управляющего совета
Протокол №4
от 27 июня 2023 г

Согласован
с родителями
обучающегося


«30» августа 2023 г

Принят
на заседании
педагогического совета
Протокол № 14
от 30 июня 2023 г

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«СОШ с.Русская Халань
Чернянского района
Белгородской области»
Приказ № 161
от 30 июня 2023 г



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
учащегося 4 класса
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Русская
Халань Чернянского района
Белгородской области»

Попова Никиты

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

При разработке индивидуального учебного плана для МБОУ «СОШ с. Русская Халань Чернянского района Белгородской области», реализующего адаптированные основные образовательные программы в рамках ФГОС, использовались следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 [№6-ФКЗ](#), от 30.12.2008 [№7-ФКЗ](#), от 05.02.2014 [№2-ФКЗ](#), от 21.07.2014 [№11-ФКЗ](#)) (ст.43).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года №1642) с изменениями от 27.03.2021 года Постановление Правительства от 15.03.2021 года №385.
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08. 2018г. №317 – ФЗ.
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2022 года №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06 сентября 2022 года №04 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимым при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определения норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» .
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ «Об установлении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего и среднего общего образования и

обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам» от 14 октября 2013 года № 1145.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ России от 9 июня 2016 года № 699).

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».
- Закон Белгородской области от 25 июня 2020 года "О внесении изменений в закон Белгородской области "Об образовании в Белгородской области"

Муниципальный уровень

- Постановление администрации муниципального района "Чернянский район" Белгородской области от 20.03.2020 г. №148 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования Чернянского района Белгородской области".
- Постановление администрации муниципального района "Чернянский район" Белгородской области от 21.05.2020 г. №270 "О внесении изменений в постановление администрации муниципального района "Чернянский район" Белгородской области от 20 марта 2020 года №148 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования Чернянского района Белгородской области"
- Постановление администрации муниципального района "Чернянский район" Белгородской области от 15.03.2021 г. №121 "О внесении изменений в постановление администрации муниципального района "Чернянский район" Белгородской области от 20 марта 2020 года №148 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования Чернянского района Белгородской области"

Письма Министерства просвещения РФ

- Письмо Минобрнауки РФ от 18 апреля 2008 г № АФ-150/06 «Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2014 г. №ВК-2270/07 «О сохранении системы специализированного коррекционного образования»
- Письмо Рособрназора от 11.04.2016 N 02-146 «О порядке выбора предметов обучающимися для прохождения государственной итоговой аттестации»
- Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 №ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 16.05.2018 № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»

Школьный уровень

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Русская Халань Чернянского района Белгородской области» (утверждён Постановлением Администрации муниципального района «Чернянский район» Белгородской области №495 от 21 ноября 2016 года)

- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1. (1-9 класс) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Русская Халань Чернянского района Белгородской области» (утверждена приказом №159 от 30 июня 2023 г.)
- Положение об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с. Русская Халань Чернянского района Белгородской области».
- Положение о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Русская Халань Чернянского района Белгородской области».
- Приказ от 17 января 2023 г. №17 «Об утверждении списка учебников и учебных пособий на 2022-2023 уч. год».

Индивидуальный учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Особенности учебного плана 4 класса

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена предметами **«Русский язык»**, **«Чтение»**, **«Речевая практика»**.

На изучение предмета **«Русский язык»** отводится 3 часа в неделю.

На изучение предмета **«Чтение»** отводится 4 часа в неделю.

На изучение предмета **«Речевая практика»** отводится 2 часа в неделю

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика», на изучение которого отводится 4 часа в неделю.

Предметная область «Естествознание» реализуется предметом «Мир природы и человека» в объёме 1 час в неделю

Предметная область «Искусство» реализуется предметами «Музыка» в объёме 1 часа в неделю и «Изобразительное искусство» в объёме 1 часа в неделю

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» в объёме 3 часа в неделю.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Ручной труд» в объёме 1 часа в неделю.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционно-развивающими занятиями с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом по 1 часу в неделю за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4 класс (2023 / 2024 учебный год)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		20
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Ручной труд	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		3
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		1
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		1
Недельная нагрузка		23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4 класс (2023 / 2024 учебный год)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год
Обязательная часть		680
Язык и речевая практика	Русский язык	102
	Чтение	136
	Речевая практика	64
Математика	Математика	136
Естествознание	Мир природы и человека	34
Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34
Физическая культура	Физическая культура	102
Технология	Ручной труд	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		102
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		102
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		34
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		34
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		34
Недельная нагрузка		782
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		782