

П Р И К А З

от 28 февраля 2023 года

№ 53

**О промежуточных результатах
реализации системы наставничества**

В целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 27 января 2022 года № 269 «Об утверждении положения о внедрении системы (целевой модели) наставничества в Белгородской области, плана мероприятий (дорожной карты)», приказа МКУ «Управление образования Чернянского района» от 24 февраля 2022 года № 127 «Об утверждении положения о внедрении системы (целевой модели) наставничества в Чернянском районе, плана мероприятий (дорожной карты)», с целью функционирования единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Белгородской области, внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников, во исполнение приказа от 28 февраля 2022 года № 57 «О внедрении системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «СОШ с.Русская Халань» в 2022-2023 учебном году в школе была продолжена работа по наставничеству.

Педагог-наставник – учитель начальных классов Зиновьева С.В., наставляемый – молодой специалист, учитель начальных классов Зиновьева М.В., ответственный за реализацию системы (целевой модели) наставничества заместитель директора Костенко Н.Н.

Задачи наставнической работы:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение отчётного периода наставником осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены *беседы* по темам: «Специфика обучения в начальных классах», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», *практические занятия* «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», «О проверке тетрадей учащихся», «О рабочей программе учебных предметов».

Проводились индивидуальные консультации и тренинги

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Зиновьевой М. В., методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее уроков педагогом-наставником Зиновьевой С.В.: а также совмещение проектирования уроков с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде.

Были проведены практикумы по темам «Разработка поурочных планов», «Развитие УУД учащихся».

Наставником посещены 7 уроков молодого специалиста. Все уроки Зиновьева М. В. провела с использованием разнообразных форм и методов работы. На своих уроках Мария Вадимовна старается делать ведущей деятельность ребенка, а не учителя.

Заместитель директора Костенко Н.Н. осуществляла сопровождение молодого педагога при прохождении процедуры аттестации.

Зиновьева М.В. летом 2022 года прошла три этапа для участия во всероссийском форуме классных руководителей, который состоялся в октябре 2022г. в г. Москва.

Проводилась диагностика деятельности молодого специалиста: по выявлению сильных и слабых сторон в педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов, по выявлению факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста; по определению степени владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы; по удовлетворенности молодого специалиста работой в МБОУ «СОШ с. Русская Халань».

Результаты мониторинга по выявлению факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста показывают, что для Марии Вадимовны все факторы являются стимулирующими. Препятствующими факторами иногда являются разочарование из-за неудач и недостаток времени.

На основании представленных результатов можно сделать следующие **выводы**.

Зиновьева Мария Вадимовна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить наставническую работу в 2022-2023 учебном году
2. Молодому педагогу Зиновьевой М. В.
 - 2.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.
 - 2.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
 - 2.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
 - 2.4. Готовиться к аттестации на первую квалификационную категорию
3. Педагогу-наставнику Зиновьевой С.В. продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:
 - 3.1. Владение молодым специалистом нормативной базой преподавания предметов;
 - 3.2. Работа молодого учителя над темой самообразования;
 - 3.3. Работа со школьной документацией.
4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора Н.Н.Костенко

Директор школы:  Г.В. Доманова

